

МБ ДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1»

**Консультация для родителей
«Чем занять ребенка 2–3 лет на карантине.
Экспериментальная деятельность с водой»**

Воспитатель: Иконникова Н.В.

Май 2020 г.

Тема: «Я познаю мир! Волшебная водичка!»

1. Поговорите с ребенком о воде: где ее можно увидеть (дождик, река, море, ручеек, кран, стакан, лужа и др., какая она бывает (теплая, холодная, чистая, грязная и пр., для чего она нужна (чтобы пить, купаться, мыть посуду, стирать и др.).

2. Волшебная водичка.

Цель: формировать знания о том, что вода может менять цвет.

Вам понадобится: ёмкости с водой, краски, кисточка, хорошее настроение.

Ход эксперимента: растворить краску в воде (можно сопровождать волшебными словами - абра-кадабра и др., окрасив ее в разные цвета.

3. Цветной лёд.

Цель: формировать знания о том, что вода может превратиться в лёд.

Предложить ребенку ещё один фокус. Поставьте ёмкости с цветной водичкой в морозильную камеру до полного замораживания. Обсудите с ребенком во что превратилась водичка, какая она стала (холодная, твердая). Затем согрейте льдинки - обсудите во что они превратились.

4. Перелей водичку.

Цель: узнать свойства губки.

Вам понадобится: две ёмкости, вода, губка и хорошее настроение. Предложите ребенку с помощью губки перелить водичку из полной ёмкости в пустую. Поговорите о том, что водичку можно собрать в губку и наоборот выжать ее из губки.

5. Волшебные пузыри.

Цель: узнать свойства мыльной воды.

Вам понадобится: ёмкость с водой, трубочка (ручка, макаронина, жидкое мыло и хорошее настроение.

Ход эксперимента: сделайте мыльный раствор и предложите ребенку подуть в водичку. Разделите радость от увиденного) Обсудите с ребенком свойства мыльной воды. 6. Посмотрите вместе мультфильм про Крошку енота.

7. Обнимите и расцелуйте своего кроху.